

SZAKIRODALMI AJÁNLÁS

NAT

Iskolai alapidokumentumok

Báthory Zoltán (1995): Tanulók, iskolák-különbségek, OKKER Kiadó, Budapest

Benyák Anikó (2012): Konfliktuskezelés a gyakorlati munkában, Felsőoktatási tankönyv.
In: Rostáné Riez Andrea (szerk.): A szociális képzés innovációjának narratívái. Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó, Sopron. 1-111.

Falus Iván (1998): Didaktika NTK, Budapest

Nagy Tamás (2020): Szakmai tanárképzés gépészet-mechatronika specializációihoz tartozó oktatásmódszertanok és középfokú szakmai képzések tantárgyainak támogatása számítógépes modellezéssel, Megjelent: Új kutatások a szakképzés és a felsőoktatás területén pp. 116-127

Falusi Iván (főszerk.). Szücs Ida (szerk.) (2021): Didaktika, Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz. Akadémia Kiadó

Forró Fanni (2021): Agresszió az iskolában, In: Székely Zsófia (szerk.): A pszichológia gyakorlata a pedagógusképzésben. Tanulmánykötet. Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó, Budapest. 200-210. In: Polonyi Tünde, Abari Kálmán (szerk.): Pszichológia - Pedagógia – Technológia. Oriold és Társai Kiadó, Budapest. 143-162.
In: Simonics, István; Holik, Ildikó (szerk.) Új kutatások a szakképzés és a felsőoktatás területén : IX.Trefort Ágoston Szakképzés- és felsőoktatás-pedagógiai konferencia tanulmánykötet Budapest, Magyarország : Óbudai Egyetem (2020)

Katona András (szerk.) (2003): Tanári mesterség gyakorlata
Nemzeti Tankönyvkiadó, ELTE, Bp.

Kovács Miklós - Nagy Tamás (2013): Módszertani kézikönyv az e-learning tartalmak fejlesztéséhez, Győr, Universitas

Kovács Miklós (2006): A gyakorlati oktatás módszertana, Győr: Széchenyi István Egyetem, 142 p.

Lakatos Szandra (2021): Társas kapcsolatok torzulása az iskolában, In: Székely Zsófia (szerk.): A pszichológia gyakorlata a pedagógusképzésben. Tanulmánykötet. Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó, Budapest. 187-199.

M. Nádas Mária (2010): A projektoktatás elmélete és gyakorlata Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

M. Nádas Mária (2003): Projektoktatás Gondolat Kiadó, Budapest

Melezzinek, Adolf (1989): Mérnökpedagógia OMIK Kiadó, Budapest

- N. Kollár Katalin és Szabó Éva (szerk. 2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve, I-III. Osiris Kiadó, Budapest.
- Nagy Tamás (2015): A közlekedés tantárgycsoport oktatásának módszertana, Budapest: BME Tanárképző Központ, (elektronikus jegyzet)
- Nagy Tamás (2021): Felkészülés a szakképzés új szabályozásának szervezeti és módszertani hatásaira In: Simonics, István; Holik, Ildikó; Tomory, Ibolya (szerk.) X. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia Tanulmánykötet Budapest, Magyarország: Óbudai Egyetem
- Nagy Tamás (2002): Gépész szakmai alaptárgyak oktatásának módszertana, SZIF Universitas Kht. Győr
- Nagy Tamás (2006): Pedagógusok által alkalmazott módszerek, In: Szakoktatás, 7. sz.
- Nagy Tamás: Szakképzési centrumok és szakképző intézmények vezetőinek módszertani felkészítése a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet bevezetésére XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete Győr, Magyarország : Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar (2021) Képzési és kimeneti követelmények (KKK), Programtantervek (PTT).
- Ranschburg Jenő (2008): Az iskolai agresszió pszichológiai motívumai, Új Pedagógiai Szemle, 6-7. <https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/ranschburg-jeno-iskolai> letöltve: 2022. január 24.
- Schaffhauser Franz (2011): Tehetséggondozás és tehetségfejlesztés, In: Bábosik I., Borosán L., Hunyady Gy.né, M. Nádasi M., Schaffhauser F. (szerk.): Pedagógia az iskolában. A szociális életképesség megalapozása. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 107-140.
- Szüts Zoltán (2020): Digitális pedagógia elmélete, Akadémia Kiadó, Budapest
- Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban, Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. 206-223.
- Paula A. Kirschner, Pedro de Bruyckere (2018. ford. Varga Péter): A digitális bennszülöttek és a párhozamos feladatvégzők mítosza.